



# 令和6年度 磐梯第二小学校 学校経営・運営ビジョン

国及び県、会津教育事務所の法令・方針・重点施策、新学習指導要領

## 磐梯の教育VI

夢を語り 夢の実現に向かって努力する子どもの育成  
【第VI期の目標】

子どもたちが磐梯で学び育ったことに誇りを持ち、未来をたくましく生き抜くことができる教育を目指します。

- ・確かな学びを身に付ける教育の推進
- ・磐梯で学び、磐梯に誇りを持つ
- ・心と体の教育
- ・英語力の向上
- ・デジタル・シティズンシップ
- ・安心して学べる環境

## 【教育目標】

自己を拓き 共に生きる  
健康で品性の高い子ども

## 【本校の強み】

- 児童は、明るく素直で、何事にも真面目に取り組む
- 保護者・地域が協力的
- ICT環境が充実

## 【保護者の願い】

- 道徳教育
- 人権教育
- 教科指導

(R5学校評価アンケートより)

## 【目指す学校像】

子どもが生き生きと学び合う学校  
教職員がやりがいをもって教育活動を行う学校  
保護者・地域から愛され支えられる学校  
地域に貢献する学校

経営方針:「子どもが真ん中」の教育活動推進と省察 「つながり」を生み出す意欲と工夫

## 【特色】

### ICTを生かせる学校

高速大容量のネットワーク回線を生かし、タブレット、電子黒板、デジタル教科書・教材等を積極的に活用



## 【特色】

### スケールメリットを生かせる学校

小規模のメリットである、きめ細かな関わり、活躍の場の豊富さ、機動性の高さ、まとまりのよさなどを強みとして教育活動を展開



# 自分から学びます

確かな学力の向上

## 1 「主体的・対話的で深い学び」の実現

- 「ふくしまの『授業スタンダード』」を基にした「分かる・できる」授業
- 主体性を生かす「課題設定」「対話」「振り返り」場面の工夫
- ICT 機器を効果的に活用した個別最適な学び

## 2 各種調査のデータ分析を充実させた一人一人の現在地の把握と目標の設定

- 全国学力・学習状況調査 ふくしま学力調査 NRT 学力調査 単元テスト

## 3 家庭と連携した家庭学習の充実

- 「ふくしまの『家庭学習スタンダード』・「家庭学習の手引き」の活用
- タブレット持ち帰りによる学習支援ソフトの活用
- 自主学習を充実させる支援

## 4 読解力向上を旨とする読書活動の推進

- 読書活動、読み聞かせ活動の充実 (読書ファイルの活用)
- 電子書籍活用も含めた家庭と連携した読書習慣づくり

## 達成指標

- ・NRT学力偏差値前年度UP
- ・「授業が分かりやすい」の評価前年度(3. 2)UP

## 【特色】

### 地域と共に歩む学校

地域の人的、物的資源を積極的に活用しながら、学校も地域に貢献



## キラキラとひとみが輝く二小の子ども

# 共に磨きます

豊かな人間性・社会性の育成

## 1 自己の生き方について考えを深める道徳教育の充実

- 考え、議論する道徳授業の充実
- 【今年度の重点】全学年「節度・節制」「礼儀」  
中高学年「親切、思いやり」

## 2 自主的・実践的態度を育てる特別活動の充実

- よりよい学級集団づくり (学級目標に向かって)
- 異年齢集団活動を通して自他のよさを伸長する児童会、クラブ活動、学校行事の工夫

## 3 一人一人を大切に生徒指導の充実

- 人との関わりを大切に、自己肯定感を高める縦割り活動、異学年交流活動の充実
- 悩みやいじめの早期発見・早期解決 (アンケート・教育相談、全職員で全児童を支援)

## 4 体験活動の充実

- 考えを広げ深めるための地域や人、自然とのかかわり
- 生活や将来の夢に生かす体験活動

# 互いに鍛えます

健康の保持増進、体力の向上

## 1 体力や運動能力の向上 (体力向上計画に基づく実践)

- 「運動身体づくりプログラム」による運動感覚づくり
- 専門講師による指導
- マラソン・なわとび等継続による、体力・運動技能の向上 (運動機会の確保と取組み方の工夫改善)

## 2 健康な体を育む自己マネジメント力の向上

- 「自分手帳」の活用
- 自律と自立を目指す指導 (生活習慣、食習慣、体力向上)

## 3 家庭や専門医、関係機関と連携した保健指導

- チェック表の活用 (歯みがき、生活習慣)
- 家庭との連携による治療率の向上 (むし歯ゼロを目指し)
- 栄養教諭と連携した食育指導の充実

## 4 基本的な生活習慣の育成

- 「よい子の一日」「ばんだいデジタル宣言」
- 「あいさつ」「そろえる」「あったか言葉」



## 達成指標

- ・いじめ見逃しゼロ・不登校ゼロ
- ・「あいさつ」の評価前年度(3. 1)UP

## 達成指標

- ・新体力テストランクダウンゼロ
- ・「運動を楽しんでいる」の評価前年度(3. 4)UP

# 学びを支える環境づくり

## 1 家庭の教育力

- ◇ 規則正しい生活習慣
- ◇ 家庭学習の習慣化
- ◇ デジタル・シティズンシップ

※学校からの情報発信 (学校・学年だより、ブログ等)  
※磐梯版ネウボラによる切れ目ない支援

## 2 学校教育 ~目指す教職員の姿~

- ◇ 子ども一人一人を大切にできる教師 (情熱)
- ◇ 自己目標をもち、常に研修に励む教師 (専門性)
- ◇ 児童・保護者・地域から信頼される教師 (豊かな人間性)

## 3 地域の教育力

- ◇ 町全体で一貫教育を支援
- ※コミュニティ・スクール (ワークショップ等)
- ※学校支援 (ボランティア、外部講師、企業等)
- ※交通安全 (登下校時の見守り)
- ※連合運動会