



磐二小だより

磐梯町立磐梯第二小学校
令和5年6月7日
第7号
発行責任者 近野 典男

☆教育目標「自己を拓き、共に生きる、健康で品性の高い子ども」

○自分から学びます ○共に磨きます ○互いに鍛えます

【スローガン】キラキラとひとみが輝く二小の子ども

遠足に行ってきました

6月2日（金）に1～4年生が遠足に行ってきました。

1，2年は猪苗代方面でした。天候の都合上、南ヶ丘牧場での動物とのふれ合いはまた別の機会に設けることとし、学校の体育館で思い切り体を動かす1，2年交流活動を行ってから出発としました。その後バスで向かったアクアマリンいなわしろカワセミ水族館では、珍しい魚やカエル等の珍しい生き物を見たり、魚つかみを体験したりすることができました。次に行ったカメリーナでは、仲よくお弁当やおやつを食べました。やはりみんなで食べるお弁当は最高だったようです。最後はアリーナで体を動かし、大満足の1日となりました。



3，4年生は三春方面でした。まずは、コミュニティふくしまにて放射線や震災について学びました。霧箱を使っての放射線の学習等、この施設だからこその活動がたくさんできたようです。次に、さくら湖自然観察ステーションへ行き、昼食をとりました。そこでは、昆虫の標本を見たり、ミニボルダリングを体験したりすることができました。最後に三春ダムの見学を行い、ダムや水について学びました。雨ではありましたが、予定していた活動は全て行うことができ、充実の1日となりました。

子どもたちにとって遠足はやはり特別です。青空の下でお弁当を食べさせてあげたかったという思いはありますが、普段できない体験を学級のみならず行うことができたという嬉しそうな表情を見ると、実施できてよかったと感じます。保護者の皆様のご理解・ご協力ありがとうございました。

大きく育て サツマイモ

これまでホワイトコーン栽培や田植えのことをご紹介してきましたが、二小の子どもたちは本当に植物のお世話が大好きであると感じます。愛情をもって生長を見守る姿は、見ていてとてもすばらしいと思います。

6月5日（月）は、1，2年生がサツマイモの苗を植えました。秋になったらりっぱなサツマイモを収穫できるよう思いを馳せながら一生懸命に植えていました。これから1，2年生が観察に行った帰りに、大きく育ててきたことを嬉しそうに報告に来てくれる姿が目に見えそうです。



マリーゴールドをいただきました



PTA奉仕作業の時に、校門付近の駐車場の花壇もきれいにさせていただきました。これまで着手してこなかった所ですが、学校の顔とも言える場所ですので、何とかきれいにしたいという思いがありました。実際に、除草をしていただくと、さすが二小の保護者の皆様であり、あっという間にきれいになりました。そして、その中で「花を植えるとよいのでは…」の声が上がっていました。

その数日後、この最高のタイミングで、校舎北側にあるオオタケシードリングの大竹様より、マリーゴールドの苗をいただけることとなりました。これ

は嬉しいことです。矢吹用務員も一生懸命に耕し、マルチをかけ、花壇が完成しました。

まだ植え始めたばかりですが、これから整備し、子どもたちや来校者の皆様を気持ちよく迎えられるようにしていきたいと思います。

なお、いただいたマリーゴールドは、1、4年教室前のマイ花壇にも植えてありますので、ご来校の際にぜひご覧ください。

プールでの学習が始まります

本日7日（水）より、プールでの学習が始まっています。ふれあいセンターのプールを使用するため、天候に左右されることなく実施することが可能となります。

さて、プールでの学習は、タイムや距離等自分なりの目標を立てやすく、またそれに向かって一生懸命努力することで達成した喜びを味わうことができます。体力向上を重点に掲げている本校にとって、特に大切にしたい時間です。そのため、各学年では事前に一人一人めあてを記す時間を設けました。そして、5月29日（月）のプール開き集会で、代表児童が発表しました。具体的な数値を基にがんばりたいことを発表することができており、感心しました。達成した喜びの表情がたくさん見られる学習にしていきたいです。



救命救急の教職員研修を実施しました



二小では、毎年プール学習開始前のこのタイミングで、教職員の救命救急研修を実施しています。今年度は6月5日（月）に消防署の方をお招きして行いました。

研修では、心肺蘇生法の手順を確認したり、胸骨圧迫やAEDの使い方をダミー人形を使って練習したりしました。何度も練習したことのある内容ではありますが、いざという時に恐れずに行動できるようにするためには、繰り返しの研修が大切です。疑問に思ったことを随時質問しながら全職員で真剣に取り組み、方法を確認することができました。