



# 磐二小だより

磐梯町立磐梯第二小学校  
令和4年12月7日  
第17号  
発行責任者 近野 典男

☆教育目標「自己を拓き、共に生きる、健康で品性の高い子ども」

○自分から学びます ○共に磨きます ○互いに鍛えます

【スローガン】キラキラとひとみが輝く二小の子ども

## 学校評価アンケートへのご協力、ありがとうございました

11月に実施しました学校評価アンケートへのご協力、誠にありがとうございました。

詳細については後日お知らせしますが、学校の取組に対してのおおむねよい評価をいただきました。感謝申し上げますとともに、期待にお応えできますようさらに教育活動を充実させていきたいと気持ちを引き締めているところです。

さて、今年度は「学校経営・運営ビジョン」の中で、以下の項目の数値を達成指標とすることをお伝えしており、この度結果が出ましたのでご報告します。



	令和3年度結果	令和4年度目標	令和4年度結果
② お子さんは、進んで学習に取り組み、授業がわかりやすいと感じている。	平均3.0 (評価4の割合) 38%	(評価4の割合) <b>50%以上</b>	平均3.4 (評価4の割合) <b>50%○</b>
③ お子さんは、運動に親しみ、体力が向上している。	平均3.5 (評価4の割合) 60%	(評価4の割合) <b>70%以上</b>	平均3.5 (評価4の割合) <b>51%△</b>
⑥ 教師は、子どもの個性を尊重して、学習指導や生徒指導をしている。	平均3.4 (評価4の割合) 61%	(評価4の割合) <b>70%以上</b>	平均3.7 (評価4の割合) <b>72%○</b>

子どもたちのために教職員一丸となって授業づくりの研修に励むことが今年度の大きなテーマの一つでした。ですから、②でよい評価をいただいたことは、とても嬉しいことです。もちろん、授業力向上にゴールはなく、これからも真摯に取り組む必要がありますが、これは大きな励みとなります。また、⑥個性尊重に関しましても、高評価をいただきました。本校の強みとしなくてはならない部分であり、今後ご期待にそえるよう努力いたします。一方で、③体力向上に関して、平均値は変わらないものの、評価4（よくあてはまる）の割合は昨年度より下がる形となりました。学力同様に体力づくりにも大きな期待を寄せていただいている表れであり、今年度中に改善できる取組があれば積極的に実践していきます。

上記以外のものもしっかり分析し、これからの学校経営・運営に生かしていきます。

例えば、「お子さんは楽しく学校に通っている。」については、〈平均値が4点満点中3.7〉で、アンケート項目の中で最も高い数値となっています。しかしながら、2名の方が評価2（あまりあてはまらない）に回答されていました。こうした意見にも着目して改善策を打ち立てていきます。

また、今年度分だけで相対的に見たとき、最も低い平均値の項目が、「学校に関する意見や要望は、その都度学校に知らせている。」〈平均値が4点満点中3.1〉でした。学校に知らせやすい雰囲気をつくるとともに、コドモンを活用した気軽に学校と連絡を取り合えるシステムの構築も検討していきたいと考えているところです。

## BBC大成功！

11月14日（月）に実施しました子どもが作るお弁当の日「B（ばんだい）B（べんとう）C（チャレンジ）」では、保護者の皆様のご協力、誠にありがとうございました。教室に行くと、「朝5時に起きました。」「家でとれたブロッコリーです。」など、いつも以上に積極的に話しかけてくるお子さんたちの様子が印象的でした。

保護者の皆様におかれましては、前日までの買い物や準備はもちろん、当日も朝から台所でさまざまな配慮をしてくださったに違いありません。ですから、子どもたちだけでなく、保護者の皆様がどのようにお感じになったかとても興味があり、チャレンジカードの「おうちの人から」の欄を一枚一枚読ませていただきました。

心あたたまる言葉がたくさんありましたので、いくつか紹介させていただきます。



- ポテトサラダ作りは、キュウリや人参を切ったり、じゃがいもをつぶしたり、楽しく作ることが出来ました。唐揚げ作りも自分から手伝う様子がうかがえました。おかずは自分に合った量をお弁当箱につめ、満足した様子でした。自分にも出来たという気持ちが伝わり、お弁当作りが出来て良かったと思いました。
- しっかり早起きをして、おかずの大きさや量を考えながら作っていました。おにぎりも、どうすればうまく具をつめることができるのか一緒に考えながらできました。次回も頑張ろう。
- さつまいもの皮むきなど、大変そうに切っていました。〇〇なりに工夫してポテサラを作って満足しました。これからも自分で作れる物をふやしてあげたいです。
- お休みの日には、米とぎや野菜の皮むきなど手伝ってくれる〇〇ですが、お弁当では卵焼き、くるくるサンドイッチを作ってみました。巻くのが難しいと言いつつも楽しんで出来ましたよ。また一緒に弁当づくり楽しみたいと思います。

こうして、おうちの方が応援したり一緒に楽しんでくださったりしたからこそ、子どもたちも満足感をもてたのであろうと感じました。改めまして、ご協力に感謝申し上げます。ありがとうございました。

## 学校からの配付文書について

ワークショップの内容を受けてコドモンにてアンケートをとった結果について、「磐二小だよりNo. 15」にてお伝えしていました。その後検討を重ね、以下の方針で実施することとしましたので、お知らせします。

〈ペーパーレス化推進計画〉

- **学校からの配付文書は原則コドモン一本化**
- ただし、下校時刻表と献立表のみ実家庭数で紙媒体も配付
- 開始は第3学期から
- 学年だよりなど児童に説明をしてから配付する場合のものもあるので、それらの紙媒体配付については、担当者の判断による
- これまで同様にすべてを紙媒体併用で希望する家庭へは紙媒体配付（再度12月中にコドモンにて調査）
- 他団体からの配付依頼文書（ちらし等）については、原則実家庭数で配付

## ちょっといい話 22

月に一度くらいでしょうか、落合の登校班がトングとゴミ袋を持って、通学路のゴミ拾いをしてきています。昨年度何度かご紹介しましたが、今年度も受け継がれて継続しているのです。

「ゴミが気になったから明日は拾う日にしよう。」

登校しながらこんな言葉が交わされているに違いありません。私はこの光景がめずらしいものでなくなってきたところに、このお子さんたちのすばらしさを感じます。

こうした町を愛する気持ちや、気付いたら実行するという行動力、そしてこの継続できる力は、これから社会に出た時にきっと役立つはずですよ。

