



令和4年度 磐梯第二小学校 学校経営・運営ビジョン

国及び県、会津教育事務所の法令・方針・重点施策、新学習指導要領

磐梯の教育V

【第V期の目標】

第Ⅳ期の成果と課題を基盤に、さらに幼小中一貫教育の充実に努め、魅力ある磐梯の教育を創造しよう。

- ・英語教育・学力向上
- ・体力向上・心の教育
- ・ICT教育・特別支援教育

【教育目標】

**自己を拓き 共に生きる
健康で品性の高い子ども**

【本校の強み】

- 児童は、明るく素直で、何事にも真面目に取り組む
- 保護者・地域が協力的
- ICT環境が充実

【保護者の願い】

〈今後さらに力を入れてほしい〉

- 人権教育 ○キャリア教育
- 道徳教育 ○教科指導

(R3 学校評価アンケートより)

【目指す学校像】

子どもが生き生きと学び合う学校
教職員がやりがいをもって教育活動を行う学校
保護者・地域から愛され支えられる学校
地域に貢献する学校

経営方針:子どもからの動き出し「～たい」を大切にした教育 PDCA サイクルを機能させスピード感をもって改善を図る

【特色】

ICTを生かせる学校

高速大容量のネットワーク回線を生かし、タブレット、電子黒板、デジタル教科書・教材等を積極的に活用

自分から学びます 確かな学力の向上

1 「主体的・対話的で深い学び」の実現

- 「ふくしまの『授業スタンダード』」を基にした授業の工夫・改善（自分の考えをもつ場面の設定と広げ深める場面の設定）
- 主体性を生かす「課題設定」「対話」「振り返り」場面の工夫
- タブレット、電子黒板等のICT機器やデジタル教科書・教材を活用した「分かる・できる」授業づくり

2 各種調査のデータ分析を充実させた一人一人の現在地の把握と目標の設定

- 全国学力・学習状況調査 ふくしま学力調査 NRT 学力調査 単元テスト

3 家庭と連携した家庭学習の充実

- 「家庭学習の手引き」の活用
- タブレット持ち帰りによる学習支援ソフトの活用

4 読解力向上を目指す読書活動の推進

- 読書活動、読み聞かせ活動の充実（読書ファイルの活用）
- 電子書籍活用も含めた家庭と連携した読書習慣づくり

達成指標

- ・NRT学力偏差値前年度UP
- ・お子さんは進んで学習(評価4の割合)50%以上

【特色】

地域と共に歩む学校

地域の人的、物的資源を積極的に活用しながら、学校も地域に貢献

【特色】

スケールメリットを生かせる学校

小規模のメリットである、きめ細かな関わり、活躍の場の豊かさ、機動性の高さなどを強みとして教育活動を展開

キラキラとひとみが輝く二小の子ども

共に磨きます

豊かな人間性・社会性の育成

1 自己の生き方について考えを深める道徳教育の充実

- 考え、議論する道徳授業の充実
- 【今年度の重点】全学年「節度・節制」「生命の尊さ」中高学年「親切、思いやり」

2 自主的・実践的態度を育てる特別活動の充実

- よりよい学級集団づくり（学級目標に向かって）
- 異年齢集団活動を通して自他のよさを伸長する児童会、クラブ活動、学校行事の工夫

3 一人一人を大切に生徒指導の充実

- 人との関わりを大切に、自己肯定感を高める縦割り活動、異学年交流活動の充実
- 悩みやいじめの早期発見・早期解決（アンケート・教育相談、全職員で全児童を支援）

4 体験活動の充実

- 基礎的・汎用的能力を育むキャリア教育

達成指標

- ・いじめ見逃しゼロ・不登校ゼロ
- ・個性尊重(評価4の割合)70%以上

互いに鍛えます

健康の保持増進、体力の向上

1 体力や運動能力の向上(体力向上計画に基づく実践)

- 「運動身体づくりプログラム」による運動感覚づくり
- 専門講師による指導
- マラソン・なわとび等継続による、体力・運動技能の向上

2 健康な体を育む自己マネジメント力の向上

- 「自分手帳」の活用 生活習慣、食習慣 体力向上(自己目標設定)

3 家庭や専門医、関係機関と連携した保健指導

- チェック表の活用(歯みがき、生活習慣)
- 家庭との連携による治療率の向上(むし歯ゼロを目指し)
- 栄養教諭と連携した食育指導の充実
- 肥満指導の充実

4 自律と自立を目指す基本的生活習慣の育成

- 「よい子の一日」「ばんだいこのルール」
- 「あいさつ・返事」「そろえる」「あったか言葉」

達成指標

- ・新体力テストランクダウンゼロ
- ・体力向上(評価4の割合)70%以上

学びを支える環境づくり

1 家庭の教育力

- 【家庭生活の充実】(磐梯御幼小中一貫教育全体構想図より)
- ◇規則正しい生活習慣
- ◇家庭学習の習慣化
- ◇メディアコントロール

※学校からの情報発信(学校・学年により、ブログ等)
※磐梯版ネウボラによる切れ目ない支援

2 学校教育 ～目指す教職員の姿～

- ◇子ども一人一人を大切にする教師(情熱)
- ◇自己目標をもち、常に研修に励む教師(専門性)
- ◇児童・保護者・地域から信頼される教師(豊かな人間性)

3 地域の教育力

- 【コミュニティ・スクール】(磐梯御幼小中一貫教育全体構想図より)
- ◇町全体で一貫教育を支援

※学校支援(ボランティア、外部講師、企業等)
※交通安全(登下校時の見守り)
※連合大運動会