



# 磐二小だより

磐梯町立磐梯第二小学校  
令和3年9月29日  
第 12 号  
発行責任者 近野 典男

☆教育目標「自己を拓き、共に生きる、健康で品性の高い子ども」

○自分から学びます ○共に磨きます ○互いに鍛えます

【スローガン】キラキラとひとみが輝く二小の子ども

## PTA奉仕作業 ご協力ありがとうございました

9月26日(日)のPTA奉仕作業では、早朝より多くの保護者の皆様にご参加いただき、誠にありがとうございました。

昨年9月以来1年ぶりの作業ということで、水路、池には想像以上に土砂が堆積していましたし、体育館北側の茅もだいぶ伸びてきていました。泥上げは、とても大変な労力がいらいます。草刈りも、急斜面のため難易度の高い作業になります。それでも、保護者の皆様が作業を始めるとあっという間にきれいになるもので、驚くほどでした。このまとまりと行動力が二小のすごさなのだと改めて感じたものです。また、校庭に降りる階段の土が平らになるよう整備する作業もしていただきました。見た目の美しさはもちろんですが、安全面でとても大切な所を整備していただいたと思います。



次の日に作業していただいた場所を改めて見ると、見違えるようにきれいになったととても嬉しく感じました。環境整備を通して込めていただいた保護者の皆様の思いを子どもたちと共有しながら、教育活動をさらに充実させて行きたいと思えます。

## iPad持ち帰り試行によって見えてきたこと

9月18日からの3連休で実施しましたiPadの持ち帰りでは、保護者の皆様にご協力いただきまして、ありがとうございました。

おかげさまで、接続に関する現状を把握することができたと同時に、今後の活用の可能性についても探ることができました。また、子どもたちも、離れた所にいる友だちとつながることに喜びを感じていたようでした。

今回活用したGoogle Classroomは、福島県の多くの県立学校で積極的に導入されているものです(学校にもよりますが)。小・中学校のうちからこれに習熟していけば、高等学校に行ってもスムーズに活用できるということが期待できます。二小の子どもたちは既に操作に慣れてきていますので、今後も積極的に授業等で活用していきたいと考えています。

一方で、今回課題もいくつか見られました。

投稿を禁止としていなかったために、一部では自由にグループチャットを楽しむようになっていました。学校側ですべて把握することは可能で、今回も必要に応じて指導をしましたが、ルール作りは必要です。著作権上の指導や、プライバシーの観点(写真)からの指導も必要であることが分かりました。

また、使用していた時間がだいぶ長くなってしまっていたお子さんも見られました。

さらに、学校では接続のシステムで動画サイトの閲覧を制限していますが、ご家庭のWi-Fiであると閲覧できるので、「ずっと動画を観ていたようだった」との声も聞かれました。

いずれにしても、iPadがあるだけで学びに幅が出るのが実感できるようになってきたところですので、課題があるとすぐに禁止にするというより、活用しながらより適切な使用方法となるよう指導していくことが大切であると考えております。

今後の展望としましては、10月中に家庭学習としても使用できる学習支援ソフトが導入されますので、持ち帰りも本格化させていきます。「何をするために持ち帰るのか」を明確にして、保護者の皆様にお伝えした上で実施していくようにします。

今回課題に上がったことに関しては、学校として方針を明確にするのはもちろんですが、町内の小・中学校で情報を共有していきます。そして、適切な使い方を自覚できるようにする「ルール作りの面」と、フィルター等の「システムの面」の双方で検討していきます。また、保護者の皆様の声もぜひ参考にさせていただきたいと思いますので、何かありましたらいつでも担任を通してお伝えください。

## 二小児童のすばらしさの一つ「表現力」



- (A. M さん)「～将来、わたしたちの子どもたちにすばらしい自然を手渡していきたいです。」  
(F. S さん)「～東部や中部だけでなく、西部も盛り上がり、町全体が盛り上がり、と良いと思う。」  
(A. Y さん)「大好きなこの磐梯町が、自然、物、人でもっともっとみ力ある町になり、磐梯町のことを一人でも多くの人に知ってほしいです。」

これは、「磐梯町で生まれ育った私の主張」で二小の代表となった3人の原稿のまとめの一文です。とても個性的でよく考えられた主張であると感じられることでしょう。私は、9月27日(月)に発表の場で聞いていて、感激しました。心の素直さから出る生きた言葉であり、説得力がありました。そして、とても誇りに思いました。

今回、二小では全学年でこの主張大会に応募しましたが、すばらしい感性で生き生きと表現されたものが多くて感心しました。二小児童のすばらしさの一つであるこの「表現力」は、これからの時代にますます必要な力になりますので、今後一層磨きをかけていきたいと考えています。

## 10月のおもな予定とめあて

### 〈10月のおもな予定〉

- 5日(火) 視力検査(～19日)
- 8日(金) 生き生きフェスティバル(児童鑑賞)
- 9日(土) 生き生きフェスティバル(保護者鑑賞) 引き渡し訓練
- 11日(月) 繰替休業日
- 13日(水) キッズサッカー(1～4年)
- 14日(木) 修学旅行(6年 新潟方面)  
※弁当持参日
- 15日(金) 修学旅行(6年 新潟方面)  
獣医師派遣事業 ※弁当持参日
- 18日(月) 短縮5校時
- 20日(水) 短縮4校時 午前授業  
給食なし 集金日

- 22日(金) 磐梯町教育講演会(5,6年聴講)
- 25日(月) ※弁当持参日
- 26日(火) TOUHOKU ワクワクスクール(4～6年)
- 27日(水) ハーモニー読み聞かせ
- 28日(木) 要請訪問 短縮5校時

### 〈10月のめあて〉

- ◎ たがいに協力し合い、進んで行動しよう
- 落ち着いて生活しよう
  - 友達のよいところを見つけよう
  - 友達と仲よく遊ぼう
  - 自分からよいことをしよう