



なぜ静かにするのか ~全校朝の会で話したこと~

学校では、「静かにしなさい」と、子どもたちに促す場面があります。話す前、活動前、様々な場面で注目させる時に「静かに話を聞きましょう」と子どもたちに伝えます。その時に、ただ「静かにしましょう」と伝えても子どもたちの心には何も残りません。「なぜ静かにするのか」が大切です。

私が子どもたちに話したのは、「話を聞く」ということは、「人を大事にする」ということだよ、という趣意説明です。話している人、話そうとしている人に対して、自分の手を止め、話をやめて注意を注ぐこと、つまり「静かをつくる」とは、その人を大事にすることなのだ、ということです。

例えば、授業中に友達が発表する際に、「今、誰を大事にしますか」と子どもたちに声をかけます。「今、仲間を大事にする時だよ」ということをメッセージとして子どもたちに伝えます。同時に、きちんと向き合って話を聞こうとしている子を褒めます。「今、〇〇さんはすぐに身体を向けて顔を見て聞こうとしているね。それはきちんと話す人を大事にしている態度だなあ。立派です」という具合です。「誰を大事にしますか」と促すと同時に、「大事にしているその姿」もきちんと褒め、教室の中に「人を大事にする」という大切な文化を浸透させていきたいと思っています。

僕が
一番
欲し
かった
もの

Renewed



さっきとても素敵なものを
拾って僕は喜んでた
ふと気が付いて横に目をやると
誰かがいるのに気付いた
その人はさっき僕が拾った
素敵なものを今の僕以上に
必要としている人だと
いう事が分かった

惜しいような気もしたけど
僕はそれをあげる事にした

きつとまたこの先探していれば
もっと素敵なものが見つかるだろう
その人は何度もありがとうと
嬉しそうに僕に笑ってくれた

そのあとにもまた僕はとても
素敵なものを拾った
ふと気が付いて横に目をやると
また誰かがいるのに気付いた
その人もさっき僕が拾った
素敵なものを今の僕以上に
必要としている人だと
いう事が分かった

惜しいような気もしたけど
またそれをあげる事にした

きつとまたこの先探していれば
もっと素敵なものが見つかるだろう
なによりも僕を見て嬉しそうに
笑う顔が見れて嬉しかった

結局僕はそんな事を何度も繰り返して
最後には何も見つけられないまま
ここまで来た道を振り返って見たら

僕のあげたものでたくさんの
人が幸せそうに笑っていて
それを見たときの気持ちが僕の
探していたものだとなつた

今までで一番素敵なものを
僕はとうとう拾う事が出来た



【全校朝の会の放送を静かに聴く3年生】

「人を大事にする」という話の最後に、
榎原敬之さんの歌『僕が一番欲しかった
もの』を子どもたちに聴かせました。

この歌は、まさにハピネス・クリエー
ターの歌だだと思います。

私たちは、人のために何かをして人を
幸せにする力をもっています。

そして、人を幸せにすることで自分も幸
せになれる。つまり、思いやりの心をもつ
ことができたならお互いに幸せを分か
ち合えるのですね。



お願い、 ~登下校時の安全と服装について~

- 👢 滑りにくい靴底で、雪が入りにくい丈の長い靴を履くことをお勧めします。
- 🧤 手袋の着用をお勧めします。(ポケットに手を入れて歩くと転倒した際に危険です。)
- 🧢 帽子の着用をお勧めします。(防寒だけでなく、転倒した際に頭を守ります。)

