

# ほたるっ子



磐梯第一小学校  
学校だより  
NO. 34  
R5. 6. 12  
(文責:校長 菅家 篤)

## 授業づくりを基盤に安心できる学級をつくる



今年度、本校では「学び合い、考えを豊かにしていく子どもの育成」をテーマに、話し合う力の向上を目指して、国語科を主に共同研究を進めています。

先週木曜日に、2年生の国語科『スイミー』の研究授業を行いました。素晴らしかったのは、一人一人が自分なりの考えを持って学習に取り組み、違いを認め合い、考えを補い合いながら主体的に学ぼうとする姿が、1時間を通して見られたことです。教師は、子どもの発言をしっかり受け止めつつ、ほかの子どもに反応を求めたり問い直したりして発言をつなげるようにコーディネートしていました。

このように、みんなで力を合わせて、考えを深めていくことを基本とした授業を心がけることが、子どもたちの日常的な対話につながり、それが、「考えの誤りや不十分さはお互いさま」であり、互いに補い合いつなぎ合うこと」を基本とした温かい学級づくりにつながります。



- ① 友だちの発言に目を向け耳を傾ける
- ② 友だちの考えに対して意見を述べる
- ③ 自分なりの考えを積極的に伝える
- ④ どの叙述(言葉)に着目したかを伝える
- ⑤ 話し合ったことをもとに自分の考えを書く
- ⑥ 子どもたちの考えを大切にされた板書(子どもたちの思考の手助けになります)

