# ほだるつ子

磐梯第一小学校 学校だより

**NO. 26** R5. 5. 24

ドリーム & チャレンジ! ~あいさつ・はっぴょう・なかまとじぶん~ (文責:校長 菅家 篤)

## 真剣! "完べき読み" に挑戦

### ~ 一生懸命っていいな ~

4年生が国語の授業で、説明文『アップとルーズで伝える』の完ぺき読み(正しく読み間違えずにどれだけ長く音読できるか)にクラス全員で挑戦しました。

できるだけ長く音読できるよう、漢字の読み方を調べたり、スラスラ読めるように練習したり、どの子も真剣です。



一人一人順番に読んでいくのですが、子どもたちは緊張した面持ちで、仲間の音読に耳を傾けています。素晴らしかったのは、読み間違えてしまった友達を冷やかすことなく、頑張りを称え合う微笑ましい姿が見られたことです。やっぱり、一生懸命っていいですね!



### 運動会のご感想、ありがとうございます!

運動会を開催してくださりありがとうございました。子供の新たな成長が見れてうれしかったです☆☆ コロナ禍があけての運動会、とっても楽しみにしていましたが競技数がとても少なく残念でした。チャンス 走などがあってもよかったのではないかと思いました。もう少し子供たちの意見を取り入れ「子供たちと作る 運動会」が見たいです◎ また、子供がお弁当の時間今年もなかったねと残念そうでした。私は自分が小学生の頃、家族で食べるお弁当の時間がとても好きでした。来年に期待します☆ (5年生の保護者様)

#### 

### ◆シリーズ③◆ 枠組みやルールを機能させる親の努力(食事時)

### 《呼んでも何かに夢中で食事に来ない》

一度声をかけたら、うるさく何度も呼ばないようにします。食事の途中で やってきても温め直したりはしません。たとえ食事中に来なくても、食事が 終わったら片付けることです。「欲しかったら自分で温めて食べてね。お母 さん、用があるから後片付けも自分でお願いね」とやさしく伝えましょう。 独りで冷たい食事をすることで、子どもは何かを考えます。

