

# ほたるっ子



磐梯第一小学校  
学校だより  
NO. 24  
R5. 5. 22  
(文責:校長 菅家 篤)

ドリーム & チャレンジ! ~あいさつ・はっぴょう・なかまとじぶん~

## 1年生インタビュー ~昼の放送~

放送委員会の企画による「1年生インタビュー」(給食時の昼の放送)が19日(金)から始まりました。1年生は、インタビューに備えて発表メモを作り、練習をして臨みました。放送室でマイクに向かう表情には緊張感が表れていましたが、しっかり受け答えをしていました。



二人組でインタビューの受け答えを練習する1年生

インタビュー本番、放送室で受け答えをする1年生



## 運動会のご感想、ありがとうございます!



初めての小学校での運動会、天候が崩れることなく実施されて良かったです。日頃、練習の様子を聞いていたので、親子でとても楽しみにしていました。

一生懸命走って踊って頑張る姿が見れて成長を感じました。リレーでは、どの学年も全員が真剣な走りを見せてくれ、応援に熱が入りました。(1年生の保護者様)



午前中だけでしたが、内容もよく、楽しく運動会ができたので良かったです。(1年生の保護者様)

運動会前は、速く走れないからイヤだなあと言っていた娘も、私たちが見ているからか、ベストを尽くして頑張っていて、笑顔を見られたので良かったです。鼓笛パレード、グラウンドを回って欲しかったのと、走る競技が主で単調だったのが少し残念でした。私が小さい頃は、障害物競走などがあり、毎回色々なものがあり、参加する本人の可能性が見られて良かったと思うのですが、どうでしょうか?(4年生の保護者様)



## ◆シリーズ②◆ 枠組みやルールを機能させる親の努力

枠組みやルールがはっきりしたら、よほどのことがない限り日常生活で守れるようにしましょう。枠組みをキープするには親の努力も必要です。もし、子どもが親子で設定した枠組みからはみ出したり、決められたルールを守らなかったりしたときには、それによって起こってくる当然の結果を体験させます。ひとつの例をあげましょう。

### 《朝、時間になっても起きてこない》



うるさく起こしたり、起きてこないと言ったりすることはありません。寝過ぎてご飯を食べる時間がなければ、空腹を体験してもらいます。

時間に起きてこなかったのは子ども自身ですから、その結果を体験させるのです。

空腹でつらい思いをして困れば、子どもは考えます。時間通りに起きて食事をし、快適に過ごすことを子ども自身が学ぶことが大切です。