

ほたるっ子



磐梯第一小学校
学校だより

NO. 15

R4. 5.30

ドリーム&チャレンジ! ~あいさつ・はっぴょう・なかまとじぶん~

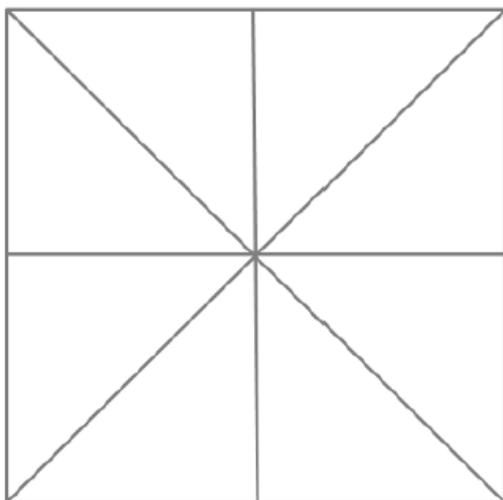
(文責:校長 菅家 篤)

ドリーム&チャレンジ! 企画 第1弾

校長先生からの挑戦状!

校長先生からの挑戦状!

下の図の中に、たくさんの漢字がかくれています。
君たちの学級では、漢字をいくつ見つけられるかな!



挑戦したい学級は、担任の先生の許可をいただいてから、代表の人が、校長先生に「挑戦します!」と伝えてください。6月6日(月)に応募をしめきります。

学級全員の知恵を出し合い、チャレンジする「校長先生からの挑戦状!」(左掲載)を、先週金曜日に各学級に届けました。

今回の挑戦は、左に示した四角い図形の中に隠れている漢字をどれだけたくさん見つけられるかです。

ちなみに、めざす目標は次のとおりです。

〈低学年〉 目標 20字

〈中学年〉 目標 30字

〈高学年〉 目標 40字

この取組を通して、磐梯一小的の新しい校風「礼儀・活気・協働」の醸成をめざして、特に知的な「活気」が全校に生まれたいと願っています。

目標に向けてチャレンジし、素晴らしい成果を収めた学級には、賞状を授与したいと考えています。

おうちの皆様も、どんな漢字が隠れているか、ぜひお子さんと一緒に考えていただければ幸いです!

各学級の挑戦、待っています!!

幸せ気分でするしつけ〈その4〉



~子どもをよりよい方へ動かす魔法のメッセージ~

《お風呂場の髪の毛》

娘のあとにお風呂に入ると、髪の毛が浮いています。近視の娘は、それに気付かずにお風呂から上がってしまいます。

ある日、あまりに髪の毛が目についたので、娘を呼んで「こんなに髪の毛が浮いているよ」と見せました。すると娘は「あ、ほんとだ」と、あとの人のためにきれいにしてくれました。

そこで私は、「こういう時のあなたがとてもいいなと思うの、嫌な顔もせずに素直にやってくれるでしょう。うれしいわ」と伝えました。

娘は、確実にそれまで以上に、髪の毛に気をつけるようになりました。

このお母さんの子どもへの働きかけにも、前回までに紹介した親子のエピソードとの共通点があります。“幸せ気分”でするしつけのポイントが見えてきていただければ幸いです。