

磐梯プリスクールプラン

～幼稚園・小学校教育の円滑な接続に向けて～

幼稚園教育

教育要領「生きる力の基礎」を育む
3つの柱

- 1 何を感じ、気付き、考え、取り組もうとするか
(知識及び技能の基礎)
- 2 考え、試し、工夫し、表現しているか
(思考力、判断力、表現力等の基礎)
- 3 よりよい生活を営もうとするか
(学びに向かう力、人間性等)

磐梯幼稚園の「めざす子どもの姿」

- 1 安全に気を付けて元気に遊ぶ子
- 2 途中であきらめずにやり遂げる子
- 3 相手と視線をしっかり合わせる子
- 4 伝えたいことをきちんと言える子
- 5 友だちとなかよくかかわる子
- 6 してよいこと悪いことが分かる子
- 7 自分で考えたり試したりする子
- 8 生活の中で文字や数に興味をもって気付く子
- 9 外国人や外国語(英語)に親しむ子

アプローチカリキュラム
小学校生活に適応するための教育課程の工夫

こども館との連携

就学前に育てたい資質・能力

- 1 明るく大きな声で「あいさつ」「返事」をする
- 2 話を静かに聴く
- 3 思いや考えをことばで伝える
- 4 よい、悪いを考えて行動する
- 5 生活の中で必要な文字や数に関心をもつ
- 6 外国人や外国語(英語)と楽しく関わる

幼小連携推進委員会による事業

- 幼稚園教員による小学校1年生の授業参観(4月)
- 小学校教員の幼稚園保育研修(5月)
- 園児と児童の交流活動
 - ・「花をうえよう」(4月)
 - ・「学校探検」(一小2月、二小10月)
 - ・「つくってあそぼう」(10月)
- 幼稚園教員の小学校接續研修(9月)
- 年長児の育ちの確認(2月、各小学校長、養護教諭等)
- 年間を通して「架け橋プログラム」の作成・校討

スタートカリキュラム
幼稚園での学びや育ちを踏まえた教育課程の工夫

児童館との連携

小学校教育

学習指導要領「生きる力」を育む
3つの柱

- 1 何を知っているか、何ができるか
(各教科等に関する知識や技能)
- 2 知っていること・できることをどう使うか
(思考力・判断力・表現力)
- 3 どのように社会・世界と関わり、よりよい人生を送るか
(学びに向かう力・人間性等の涵養)

磐梯一小・二小

共通の「めざす子どもの姿」

- 1 心を込めてあいさつ・返事をする子
- 2 集中して話を聴き、自ら考え、自分の言葉で表現する子
- 3 学び合うことを通して、お互いを理解し、思いやることができる子
- 4 挑戦意欲をもち、粘り強く取り組むことができる子