

【めざす学校の姿】

～夢いっぱい、笑顔いっぱい、優しさいっぱいの磐梯一小～

- 子どもにとって、学ぶ喜びや楽しさにあふれる学校
- 落ち着いて安心して学べる学校
- 保護者と共にある学校（学校の応援団PTA、ワークショップ）
- 地域と共にある学校（コミュニティ・スクール、地域学校協働活動）

【めざす教師の姿】

- 子どもと共に学び続け、成長する教師
- 子どもの心に温かく寄り添う教師
- 保護者との信頼関係を大切にしている教師

【めざす保護者の姿】

- 教師との信頼関係を大切にし、パートナーとして共に子どもの成長に寄り添う保護者
- 子どもに愛情を注ぎ、安心感を与える保護者
- 子どものチャレンジを全力で応援する保護者



磐梯町立磐梯第一小学校

R7 学校経営・運営ビジョン

教育目標

協働（承認と協力）
追求（夢中になれること）
自律（選択と決定）

共生

公正

公正・自治

【めざす児童の姿】

- ◎ あらゆる他者を価値のある存在として尊重し、協力できる子ども
- ◎ 自分のよさや可能性を認識し、夢中になれることを見つけられる子ども
- ◎ 自分で選び、自分で決定することができる子ども

【学習指導要領前文より】これからの学校

（教育基本法の教育の目的及び目標の達成を目指しつつ）一人一人の児童が、自分のよさや可能性を認識するとともに、あらゆる他者を価値のある存在として尊重し、多様な人々と協働しながら様々な社会的変化を乗り越え、豊かな人生を切り拓き、持続可能な社会の創り手となることができるようにする。

【福島県教育委員会学びの変革推進プランより】

全ての子どもに必要な資質・能力を育成するため、一方通行の画一的な授業から、個別最適化された学び、協働的な学び、探究的な学びへと変革する。

【磐梯の教育0-15 教育基本構想】から

- 共生** とことんどっぶり、多様性と包摂性の中で楽しく生きる〔多様性と包摂性の中で生活する〕
- 公正** 自由と責任を持ってそれぞれのウェルビーイングを尊重する〔自分に合った学び方を選ぶ〕
- 自治** 自分が動く世界は変わるという実感を持ち、自分たちの居場所を自分たちでつくる〔大人も学校をつくり学ぶ〕

重点目標（具体的実践事項）

協働（承認と協力）

共生

R7 めざす具体的な姿

～認め合い・聴き合い・学び合う「学び好きで学び上手」な子～

(1) 小グループによる協働的な学び

- 聴くことを中心とする授業づくり（無理のない小さい声で言葉を交わし合う静かな教室）
- コの字型の机の配置と男女混合小グループの協働的な学び
- 友達との協働によって挑戦するグループ学習（ジャンプの課題）

(2) 道徳科授業の充実

- 道徳の重点内容項目の設定と実施（「共生」「公正」「自治」）
- 考え、議論する場の設定とコーディネート工夫
- 授業参観での道徳科授業の実施（各学級年1回）

(3) 自他のよさを認め合う活動の推進

- 授業での相互評価活動の工夫と帰りの会での振り返り
- 心の居場所のある学級づくり

(4) 心の居場所のある学級づくり

- 児童としっかり向き合い、たっぶり触れ合う学級経営

(5) 地域の力を活用した多様性と包摂性の体験（放課後あそび会等）

- Q-Uの活用、学級力の可視化

追求（夢中になれること）

公正

R7 めざす具体的な姿

～「自分の夢中になれること」を見つけられる子～

(1) 体験活動と交流活動の重視

- 「ひと・もの・こと」への直接体験と外部人材の活用
- めあてを持たせた指導と振り返りの工夫

(2) 異学年交流の充実

- ほたるつ子ファミリーでの活動
- 幼稚園児との交流（1・2・3年）

(3) 総合的な学習の時間の充実

- 自分の夢中になれることを追求する活動
- 町の魅力（自然・文化・歴史・人・物等）の探究と発信

(4) 子どもの夢応援プロジェクト

- ドリーム&チャレンジ特別授業

(5) 国際理解教育の推進【町国際理解教育】

- English day（毎週火曜日）
- 台湾の小学校との交流活動

自律（選択と決定）

公正・自治

R7 めざす具体的な姿

～自分に合った学び方や学校生活を選ぶことができる子～

(1) 授業のユニバーサルデザイン

- 学ぶ側の立場に立った授業の創造（わかりやすい授業）
- 困り感のある児童の理解と支援
- 選択できる学習活動の工夫

(2) 生徒指導の機能を生かした授業づくり

- 自己決定の場、自己存在感、共感的人間関係への配慮

(3) 学級での自治的な話し合い活動の工夫

- 学級での毎月の振り返り

(4) 児童会による自治的な活動の工夫

- 学校の問題を児童が話し合い決める活動の設定

(5) デジタルシチズンシップ教育の取組

- SNSやゲーム等との付き合い方の自己選択と振り返り
- 情報モラル教室（3～6年）

【町デジタルシチズンシップ教育】



ドリーム&チャレンジ！ ～ みんなと協力・夢中をさがす・自分で決める ～

