ほたるつ子

ドリーム & チャレンジ! ~あいさつ・はっぴょう・なかまとじぶん~

磐梯第一小学校 学 校 だ よ り **NO.56** R4.11.2

(文責:校長 菅家 篤)

夢を実現するための"設計図"



64 個の項目を見れば、自分がどのように行動するかイメージできます。 単に「~をがんばる」のような精神論や 抽象的な設定ではなく、具体的に何を どうするかを明確にしています。

子どもたちには、その中でも特に、
の項目に着目させて話をしました。

<mark>?</mark>の項目は「人間性」です。

大谷選手は、人間性を豊かにするため に、次の項目を大切にしています。

「あいさつ」「思いやり」「礼儀」 「感謝」「審判さんへの態度」など また、大谷選手が憧れる先輩の元メ ジャーリーガーのイチロー選手は、

特別なことをするために、 特別なことをするのでは ない。

特別なことをするために、 ふだん通りの あたり前のことをする。

と言っています。

1日(火)の全校朝の会で、「夢を実現するための設計図」というテーマで全校生に話をしました。

大きなビルはいきなり立ちません。「設計図」があってビルの建設が始まります。「こんなビルを立てたい」という願いが "夢"だとしたら、夢を実現するための設計図が必要です。

メジャーリーグで大活躍している大谷翔平選手は、高校時代に目標達成のための設計図(64項目)を作りました。(下図)

			E			II.	5 4	
体のケア	サブリメント をのむ	FSQ 90kg	インステップ 改善	体幹強化	軸を ぶらさない	角度を つける	上から ボールを たたく	リストの 強化
柔軟性	体づくり	RSQ 130kg	リリース ポイント の安定	コントロール	不安を なくす	力まない	‡ レ	下半身主導
スタミナ	可動域	食事 夜7杯 朝3杯	下肢の強化	体を開かない	メンタル コントロール をする	ボールを 前で リリース	回転数アップ	可動域
はっきりと した目標、 目的をもつ	—喜—憂 しない	頭は冷静に心は熱く	体づくり	コントロール	キ レ	軸でまわる	下肢の強化	体重増加
ピンチに 強い	メンタル	雰囲気に流されない	メンタル	ドラ1 8球団	スピード 160km/h	体幹強化	スピード 160km/h	肩周りの 強化
波を つくらない	勝利への執念	仲間を 思いやる心	?	運	変化球	可動域	ライナー キャッチ ボール	ピッチン: を増やす
感性	愛される人間	計画性	あいさつ	ゴミ拾い	部屋そうじ	カウント ボールを 増やす	フォーク 完成	スライダ- のキレ
思いやり	人間性	感謝	道具を 大切に 使う	運	審判さんへの態度	遅く落差 のある カーブ	変化球	左打者への決め球
礼儀	信頼される 人間	継続力	プラス思考	応援される 人間になる	本を読む	ストレート と同じ フォームで 投げる	ストライク からボール に投げる コントロール	奥行きを イメージ

子どもたちには、人として当たり前のことができる人間になってほしいと思います。

英語特別課題「イマジン」



近頃は、校長室で暗唱の練習を私と一緒に行い 合格を目指す子どもたちがいます。そんな子を見 ると応援したくなり、練習にも熱が入ります!

